

МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПРОЕКТ:

«ПДД - закон нашей жизни»

Выполнил: Гервяло Ирина,

Михайлова Ульяна,

члены отряда ЮИД,

Конюхова Ирина Михайловна,

педагог-организатор

Медынь, 2020

1. Актуальность проекта

Проблема соблюдения правил дорожного движения детьми продиктована самой жизнью. Существующая статистика наглядно демонстрирует актуальность этой проблемы.

Ежегодно на дорогах России гибнут 35000 человек. Половина из них дети. Ужасает тот факт, что смертность в результате ДТП в России в несколько раз превышает смертность в результате железнодорожных и авиационных катастроф, пожаров, наводнений и других несчастных случаев. Если говорить о детях, то в последние десятилетия от травм и других несчастных случаев их погибает во много раз больше, чем от детских заболеваний.

Каждые три часа на улицах российских городов погибает ребенок...

По данным пресс-службы Главного управления ГИБДД МВД РФ, ежегодно в ДТП на территории России погибает около тысячи детей, а количество пострадавших исчисляется десятками тысяч.

Эта беда не обошла и наш город. Проблема детского травматизма на дорогах нашего города продолжает оставаться острой. За прошедший год произошло 2 ДТП с участием детей. А за 10 месяцев этого года уже произошло 1 ДТП.

В системе дополнительного образования проводится внеклассная работа по ПДД, а вот места для проведения практических занятий с учащимися в зимнее время года нет, нет учебно-методических стендов по ПДД. Никто серьёзно не занимался изучением проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с родителями.

2. Проблема

- Почему дети продолжают нарушать правила дорожного движения?
- Какова роль родителей в профилактике детского ДТТ?
- Как сделать транспортную площадку и оформить стенды по ПДД
- Как активизировать работу по профилактике ДТТ?

3. Цели проекта

- Разработать проект оформления стендов;
- Провести исследование среди родителей учащихся;
- Привлечь внимание к этой проблеме и найти пути её решения

4. Тема проекта

ПДД - закон нашей жизни.

5. Учебные задачи проекта

- Учить учащихся самостоятельному поиску необходимой информации, с использованием различных источников;
- Проводить социологические опросы;
- Учить учащихся обмениваться информацией, излагать свою точку зрения и обосновывать её;
- Учить работать индивидуально, в парах, в группе по теме проекта;
- Воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- Вовлечение старшеклассников в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

6. Гипотеза

Если в Доме творчества будут созданы все условия для изучения ПДД, то будет меньше дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

7. Предметные области

Обществознание, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, черчение, ИЗО

8.Возраст: 11-15 лет

8.Оформление результатов проекта

Проекты ученических групп - презентации, буклет, результаты социологического опроса, разработки внеклассных мероприятий.

Итоговая реализация проекта – защита проекта.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик будет знать:

Основные темы правил дорожного движения; Методику проведения социологических опросов; Психологические особенности работы с учащимися младших классов.

Ученик будет уметь:

Проводить социологические опросы и оформлять их результаты; Разрабатывать проекты оформления по заданной теме; Осуществлять сбор информации, используя различные источники; Оформлять результаты своей деятельности.

Ученик будет воспитывать в себе:

Сознательное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих;
Любознательность, усидчивость, коммуникабельность, организованность.

И самое главное – отсутствие дорожно - транспортных происшествий с участием детей!

100% соблюдение правил дорожного движения учащимися младших классов.

Критерии эффективности:

Оценка результативности осуществляется по следующим признакам:

1. Тенденция к снижению, отсутствие ДДТП с учащимися школы;
2. Удовлетворенность родителей и учащихся состоянием воспитательной работы Дома творчества по данному направлению;
3. Регулярность занятий по изучению ПДД, встреч с сотрудниками ГИБДД;

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

«Мозговой штурм» определил ряд проблем, решением которых мы и занялись:

Как оформить стены? Как сделать дорожную разметку, не испортив пола? Как удешевить этот проект, ведь у Дома творчества нет средств для приобретения дорогостоящих стендов? Какие мероприятия можно провести с учащимися 1-4 классов? Что думают по поводу этой проблемы родители?

Учащиеся выбрали темы для своих исследований:

- Проект оформления;
- Проект транспортной площадки;
- Изучение мнения родителей;
- Работа с малышами;

Затем были распределены задачи и обязанности внутри каждой группы, намечен план действий. Найдены источники информации, способы её сбора и анализа. Договорились о том, каким способом будут представляться материалы.

Затем была работа по сбору и уточнению информации, обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта. Анализ данных и формулирование выводов. Оформление материалов.

Программно - техническое обеспечение проекта:

Компьютер, доступ к Интернету, принтер, сканер, проекционная система

Оценивание деятельности учащихся:

Промежуточная диагностика – представляемые школьниками проекты, презентации, планы и т. д.; Итоговая оценка – разработанный и реализованный групповой проект.

Риски проекта

Цели, сформулированные в проекте, могут быть частично не достигнуты под влиянием следующих рисков:

Риски проекта	Меры по преодолению
<u>1. Организационные:</u> - стереотипы общественного сознания.	Формирование позитивного общественного мнения.
<u>2. Рыночные риски:</u> - дефицит финансовых средств.	Привлечение <u>внебюджетных средств</u> .
<u>3. Юридические риски:</u> - противоречия в нормативной базе, возможные частые изменения в ПДД.	