

Отдел образования муниципального района «Медынский район»

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Медынский Дом творчества»

Региональный конкурс «Безопасная дорога – детям-2022»

**Методическая разработка  
«Путешествие в страну ПДД»**

**Автор-составитель: Конюхова Ирина Михайловна,  
педагог-организатор**

Медынь 2022г

Оглавление	
Аннотация .....	2
1. Введение.....	3
2. Основная часть	
2.1. Ход мероприятия.....	5
2.2. Заключение.....	9
2.3.Список литературы.....	9
3. Цифровой след реализации методической разработки.....	10

## **АННОТАЦИЯ**

Официальная статистика ОГИБДД ОеМВД России по Медынскому району говорит о том, что за 12 месяцев 2021года на территории района произошло 27 ДТП с пострадавшими, погибло-5 человек, ранено-37 человек, в том числе 3 детей. Если сравнить с показателями 2020 года (33 случая), то случаев ДТП конечно же уменьшилось на 18,2 %, но проблема безопасности дорожного движения остается актуальной.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, как родителей, так и детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций. Родители безответственно относятся к безопасности своих детей. С целью недопущения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей и посвящена данная методическая разработка.

Данный материал будет полезен учащимся, родителям, преподавателям ОБЖ, педагогам-организаторам, классным руководителям при разработке внеклассных мероприятий. Методическая разработка содержит конкретные материалы, которые могут использовать педагоги в своей работе. Овладение опытом организации предлагаемой методикой может стать основой для проведения подобных мероприятий для усвоения ПДД детьми в раннем возрасте. При использовании данной разработки задействованы многие направления деятельности: совместная деятельность учащихся и родителей, познавательная деятельность, игровая деятельность, поисковая и т.д. Так же затрагиваются разные образовательные области: познание окружающего мира, развитие речи, художественно-эстетическое и музыкальное развитие.

При разработке данной программы мы опирались на теоретические положения в области ПДД, основам медицинских знаний, научные труды в сфере юношеского спорта, спортивной медицине и психологии, идеи здорового образа жизни, вопросы личностно-ориентированной педагогики, которая представляет собой воплощение гуманистической психологии и педагогики.

В современных условиях особенно важно обучить школьников и напомнить родителям о необходимости соблюдения правил поведения на улице и дороге. Разработать такие технологии, которые эффективно будут формировать устойчивые практические навыки у детей и родителей для применения их в сложных дорожных ситуациях. Одним из путей сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних являются коллективная подготовка к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Наиболее частыми

причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, игры на проезжей части дороги, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора. Невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо использовать все более разнообразные формы работы с детьми. Для этого необходимо применять обучение Правилам дорожного движения, как в учебной части, так и воспитательной работе школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные мероприятия с привлечением родителей. Опыт показывает, что ребенок быстрее понимает и запоминает Правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине, состязаниях или слушая сказку. Поэтому мною была выбрана форма проведения внеклассного мероприятия – соревнования «Путешествие в страну ПДД». Принимая участие в проведении мероприятий по Правилам дорожного движения, каждый ученик в команде со своими родителями получает реальную возможность проявить свои творческие способности, углубить и расширить багаж теоретических знаний. Участвуя в общем деле, школьники учатся радоваться успехам, переживать из-за их неудач, приходить на помощь тем, кто нуждаются в ней. Интересная познавательная работа помогает сплотить родителей и школьный коллектив, создаёт атмосферу творчества, увлечённости, эмоционального комфорта.

**Цель мероприятия:** закрепление знаний ПДД в соревновательной форме

**Задачи мероприятия:**

- 1.Формирование у родителей устойчивого интереса к делам школы
- 2.Формирование у учащихся потребности безопасного поведения на улицах города;
- 3.Углубление знаний по ПДД;
- 4.Сплочение семьи.

**Участники соревнований:**

- команды учащихся и родителей
- судейская бригада: инспектор ГИБДД, 5 членов отряда ЮИД

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** воспитывать личность безопасного типа; чувство ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей.

**Метапредметные:** учатся самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, сравнивают, анализируют, умеют вести диалог.

**Предметные:** знание основных знаков дорожного движения, правил дорожного движения для пешеходов.

**Коммуникативные:** умение работать в команде, организация совместной деятельности.

**Форма мероприятия:** соревнование

**Форма работы:** групповая

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная доска, дорожные знаки на магнитах, раздаточный материал для работы в группах (чистые листы бумаги, фломастеры, краски), эмблемы для командиров команд, жетоны.

**Потенциальная аудитория:** учащиеся 3 класса и родители.

Командам дано домашнее задание: придумать название, девиз, эмблему.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Члены отряда ЮИД заходят в зал.

**Мы начинаем свой рассказ, на сей раз, взрослые, про вас.**

**Вас приветствует отряд ЮИД «Перекресток» !**

**1 ученик.**

Мы к родителям ходили  
В школу на собрание.  
Показать хотим плоды  
Самовоспитания!

**2 ученик.**

Родители! Мы просим вас  
Ответственное стать  
И правила движения  
Самим не нарушать!

**3 ученик.**

В толстых варежках зимой  
Тепло и прекрасно.  
Но держать за варежку  
Малыша опасно!

**4 ученик.**

Если б бабушка держала  
Внука за запястье,  
Не случилось бы тогда  
С малышом несчастье!

**5 ученик.**

Видела вчера картину-  
Ничего страшнее нет.  
Тащит мама дочку Зину  
По шоссе на красный свет.  
Дочка упирается – а мама так старается!

**бученик.**

Едет дядя в «Мерседесе»  
И в мобильник всё кричит.  
А потом лежит в кювете-

Ничего не говорит!

**7 ученик.**

Помни каждый день, родитель,  
Будь ты слесарь или мэр:  
Когда едешь как водитель,  
Сын с тебя берёт пример.

**8 ученик.**

Способ самый безопасный-  
Перейти дорогу с мамой.  
Ведь она не подведёт,  
Нас за ручку доведёт.  
Но гораздо будет лучше,  
Если нас она научит,  
Как без бед и по уму  
Это сделать самому!

**Ведущий:**

Добрый день! Мы рады видеть в зале учащихся и родителей, бабушек и дедушек, учителей и гостей. Сегодня мы проводим необычное соревнование «Путешествие в страну ПДД». Поэтому и главным судьёй соревнований будет инспектор ГИБДД ст. л. Малахов Сергей Степанович.

**Малахов С.С.:** Здравствуйте! Очень приятно видеть всех в этом зале. Команды долго готовились к соревнованиям. Приятно, что рядом с детьми находятся и их родители. Знания правил дорожного движения необходимы всем. Умелое применение их в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге, сохранить своё здоровье. И хочется пожелать участникам соревнований, чтобы задания были лёгкими и всё удавалось. Пусть вам сопутствует удача! А мне в судействе будут помогать члены отряда ЮИД «Перекресток» Медынского Дома творчества.

**Ведущий:** Время начинать наши соревнования и 1-ый конкурс – это домашнее задание. Команды подготовили название, девиз, приветствие. Слово командам!

*(Выступают команды учащихся и родителей.)*

Вас ждут испытания на семи станциях, и оттого, на сколько каждый из вас будет внимательным, находчивым, сообразительным, зависит успех всей вашей команды. На каждой станции вас будут встречать ЮИДовцы. И так, команды готовы?

( Капитаны команд получают маршрутные листы)

**Станция 1 « Страна знаков».**

**Задание :** Собрать пазл «Дорожный знак».

*Данная настольная игра имеется в ДТ..*

**Станция 2 «Загадки»**

1.Круглый знак, а в нем – окошко,

Не стешите сгоряча,

А подумайте немножко:

то здесь свалка кирпича? (Проезд запрещен)  
 2. В треугольнике шагаю,  
 Транспорт я предупреждаю:  
 Скоро место перехода,  
 Берегите пешехода! (Знак для водителей. Пешеходный переход)

3. Только я для пешехода  
 Знак на месте перехода.  
 В голубом иду квадрате-  
 Переходоуказатель. (Пешеходный переход)

4. В треугольнике – два братца  
 Все куда-то мчатся, мчатся,  
 Самый важный знак на свете  
 Это просто рядом ... (Дети)

**Станция 3 « Светофория».**

Нарисовать светофор для водителей и пешеходов.

**Станция 4 «Инспектор»**

**Задание :** Разгадать кроссворд.

Если вы правильно разгадаете кроссворд, то узнаете еще одного участника дорожного движения.

*Должно получиться слово « инспектор»*

**Вопросы кроссворда.**

1. Как называется часть загородной дороги? (Обочина)
2. Как называется место, где ожидают транспорт? (Остановка)
3. Не похож я на коня, но седло есть у меня  
 спицы есть, они, признаться для вязанья не годятся.  
 Не будильник, не трамвай, но звоню я так и знай. (Велосипед)
4. Как называют участника дорожного движения? (Пешеход)
5. Опоясал каменный ремень сотни городов и деревень. (Шоссе)
6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?  
 (Перекресток)
7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы? (Тротуар)
8. На самом перекрестке висит колдун трехглазый,  
 но никогда не смотрит тремя глазами сразу. (Светофор)
9. Шагаешь – впереди лежит,  
 Оглянешься – домой бежит. (Дорога)

1								
2								
3								

				4						
5										
6										
				7						
8										
		9								

### Станция 5 «Задачи»

1. Шапокляк очень торопилась, но денег на билет у нее не было. Дело было зимой. Она прицепилась сзади автобуса и поехала, но тут раздался свисток. Что случилось?

2. Снежная баба решила убежать от весны на север. Когда она добежала до перекрестка, то увидела, что на светофоре горит желтый мигающий сигнал. Ждала-ждала Снежная баба, когда загорится зеленый. Но не дождалась и растаяла. Какое правило она не знала?

3. В один прекрасный день Иван Царевич с Василисой Премудрой поехали в гости на одном велосипеде, но по дороге их остановил инспектор ДПС.

Какое правило они нарушили?

### Станция 6 «Задание на перфокарте»

Выбери правильно: да или нет.

1. на тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом.
2. если опаздываешь на урок нужно быстро перебежать дорогу.
3. нужно дождаться, когда автобус отъедет от остановки и только тогда переходить дорогу.
4. переходить дорогу можно, если регулировщик стоит к тебе лицом.
5. на желтый сигнал светофора нужно стоять.

### Станция 7 «Перенести пострадавшего».

**Задание :**

1. Оказать первую помощь пострадавшему, наложить шину на ногу.
2. Перенести больного на руках.

**На каждой станции учитывается время и правильность ответа. За каждый неправильный ответ команде начисляется 1 минута. Побеждает команда у которой меньшее время на прохождение всех станций.**

**Награждение команд и чаепитие.**

**Малахов С.С.:** Вот и настало время прощаться. Мы научились ходить по улицам, проверили хорошо ли вы знаете правила дорожного движения. В

награду за ваше активное участие вы получили хорошее настроение. Помните, что одна секунда может спасти вашу жизнь. До новых встреч!

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной. Причины этого явления лежат не только в области дорожного движения: нарушения со стороны водителей транспорта, плохие дороги, но и в области образования детей.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно - воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив должен вести работу в тесном контакте с сотрудниками ОГИБДД закрепленными за районом и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД. Работа только сотрудников государственных органов автоинспекции не дает желаемых результатов. Необходимо к этой проблеме привлекать и родителей. Подрастающее поколение имеет достаточно низкую грамотность в области дорожного движения: не сформирована готовность детей разного возраста к самостоятельному безопасному поведению на дорогах, отсутствуют умения, которые позволяли бы каждому юному участнику дорожного движения анализировать ситуации, предугадывать возможные последствия своего поведения, вовремя устанавливать и устранять их причины.

Данная методика работы призвана помочь педагогам в изучении с детьми школьного возраста Правил дорожного движения и рассчитана на их успешное усвоение. Приоритетом системы обучения является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Добиться этих результатов мы можем только в тандеме с родителями и ГИБДД.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. - М., 2019.
2. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2019. – 16 с.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2012 -2019г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
5. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2018. – 64 с.

6. Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД: Официальный сайт ГИБДД МВД России/В.Н. Кирьянов//[gibdd /](http://gibdd/)

7. Методический материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Калуга, 2020 г.

#### ЦИФРОВОЙ СЛЕД МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Методическая разработка и фото размещены в свободном доступе на сайте МКОУ ДО «Медынский Дом творчества <http://ddtmedyn.kaluga.ru/> , яндекс диске .

Педагоги и воспитатели образовательных учреждений уже использовали эту разработку на внеурочных занятиях в своих учреждениях.