

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования «Медынский Дом творчества»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**Тема: «Организация
отряда ЮИД в системе дополнительного
образования детей»**

Автор: Конюхова Ирина Михайловна,
педагог-организатор

т. 84843321429

hoh6@yandex.ru

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Актуальность

Проект посвящен актуальной проблеме. Потребность общества в грамотных, деятельных, знающих и правильно применяющих на практике Правила Дорожного Движения гражданах является актуальной и значимой.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В её решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники. Этот проект также направлен на профилактику дорожного травматизма. В этом его актуальность.

Новизна заключается в творческом подходе к решению проблемы безопасности детей на дороге через двустороннее взаимодействие обучающихся отряда, их сверстников, социума.

Система дополнительного образования детей имеет возможности создать все необходимые условия для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах.

Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

Вид проекта: досугово-познавательный.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Место проведения: МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»

Методы формирования сознания:

словесные - беседа, рассказ, объяснение, диалог, консультация, лекции, работа с различными литературными источниками,

Методы практической работы:

метод упражнения,

письменные работы, творческие работы

организация и оформление выставок - конкурсов рисунков,

Метод наблюдения:

наблюдения на экскурсиях, во время рейдов и патрулирования,

Методы проблемного обучения:

проблемное изложение материала;

эвристическая беседа (постановка проблемных вопросов); • объяснение основных понятий, определений, терминов;

Проектно-конструкторские методы моделирование ситуации, разработка сценариев спектаклей, праздников,

Метод игры:

игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные игры,

Наглядный метод обучения:

наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы); видеоматериалы, слайды,

Предполагаемый результат:

— создание достаточных условий для организации деятельности отряда ЮИД по охране и безопасности жизни детей;

— установление прочных связи с инспекторами ГИБДД;

— разработка и апробация перспективного плана работы с образовательными учреждениями в рамках создания отрядов ЮИД;

Сроки реализации проекта: один год.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Ежегодно на дорогах России происходит свыше 200 тыс. ДТП. В них погибает свыше 35 тыс. человек, получают ранения более 250 тыс. Если обратить внимание на возраст детей, попавших в ДТП, то видно увеличение числа происшествий с участием детей дошкольного возраста. Соблюдение правил дорожного движения поможет значительно уменьшить количество дорожных происшествий. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье.

Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых.

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Деятельность Медынского Дома творчества направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, повышение у школьников уровня культуры, знаний о правилах поведения на дорогах. Для реализации поставленных целей Дом творчества ведет работу в различных направлениях – это и образовательные программы, такие как: «Безопасное колесо», «Дорога и дети» и обучающие игровые программы: «Безопасная дороги», «Дорога в нашей жизни»; и разнообразные массовые мероприятия, выставки, конкурсы: «Дорога и мы», «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей»,

«Посвящение в пешеходы», «Знаю сам, научу другого» а также Олимпиада по правилам дорожного движения.

Для решения проблем предлагаем формирование в образовательных учреждениях отрядов юных инспекторов дорожного движения.

Отряды юных инспекторов движения (далее ЮИД) – добровольные общественные объединения детей в возрасте от 10 до 15 лет. Отряды создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего возраста.

Задачи отрядов ЮИД – не только снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения, но и профилактика детской безнадзорности и беспризорности и ориентация школьников на профессии, необходимые в области организации дорожного движения.

Общественное движение ЮИД - это один из способов повышения уровня социально-значимой активности детей. В процессе совместной деятельности формируется целый комплекс качеств личности: лидерство, умение работать в команде, целеустремленность, гражданственность, патриотизм, толерантность, понятие о личной и коллективной ответственности.

Участие в движении доступно каждому ребенку, а выбор средств, методов и форм организации работы ЮИД разнообразен. Разработка долгосрочных программ деятельности – это возможность постоянной поддержки внимания детей к проблеме безопасности дорожного движения.

Цель проекта:

Развитие и популяризация движения ЮИД в районе.

Задачи проекта:

1. Вовлечь детей в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах.
2. Популяризовать движение ЮИД.
3. Способствовать формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.
4. Способствовать снижению дорожно-транспортного травматизма у детей и жителей Медынского района.

Этапы реализации проекта:

Первый этап: (подготовительный) – разрабатывается план совместной деятельности на текущий год, планируются мероприятия с детьми, составляется программа работы и тестирование, учитывая возрастные возможности детей. Назначается ответственный за работу по пропаганде безопасности дорожного движения. Разрабатываются бланки грамот, листовок, баннер, Гимн отрядов ЮИД, раздаточный материал. Отряд ЮИД обеспечиваются документацией, необходимой для работы.

Второй этап: (диагностика, анкетирование) – уточнение представлений детей о правилах дорожного движения для пешеходов, безопасном поведении на дорогах, знании первой доврачебной помощи, т. е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Тестирование детей. Такая диагностика необходима помогает педагогу определить уровень знаний детей и скорректировать программу работы на текущий учебный год. Проводится педагогическая оценка результатов тестирования и анкетирования. Составляется тематический план на учебный год.

Третий этап: (теоретический) – С детьми проводятся занятия по ПДД и медицине (согласно образовательной программе), проводятся беседы с учащимися по безопасности дорожного движения с приглашением представителей ГИБДД, медицины. Проводятся установочные и тематические сборы актива отрядов ЮИД.

Четвертый этап: (практический) – Проведение практических занятий по ПДДи медицине. Участие в массовых мероприятиях, праздниках, конкурсах, олимпиадах на тему безопасности дорожного движения. Посвящение первоклассников в Юные пешеходы. Проведение отрядами ЮИД акций, рейдов, конкурсов и слетов. Создание рисунков, плакатов, листовок, баннеров, проектов. Оформление уголков безопасности ДД. Консультации по знанию ПДД и медицине и обучению детей ПДД и оказанию первой доврачебной помощи. Организация и подготовка участия детей в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, Всероссийских).

Пятый этап: (аналитический) – По окончании учебного года подводятся итоги. Тестированием проверяется овладение детей навыками безопасного поведения на улице (правилами пешехода, знание дорожных знаков). Организовываются выставки детских рисунков, поделок, творческих работ. Проводится церемония награждения победителей конкурсных программ с вручением грамот и ценных призов, предоставленных спонсорами. Проводится анализ проделанной работы.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка» - Правила дорожного движения
- Устав образовательного учреждения - Учебный план
- Учебные программы
- Положение об отряде юных инспекторов движения

1. Информационное:

- информационная страница на сайте дошкольного учреждения;
- мультимедийные презентации,
- информация в СМИ - ежеквартальной газете детского сада «Дельфиненок».

2. Организационное:

- сотрудничество с управлением ГИБДД,
- работа по управлению деятельностью участников проекта.

3. Материально-техническое:

- уголок безопасности в групповых помещениях;
- дорожно-транспортная площадка;
- выносные макеты дорожно-транспортных средств
- методические и дидактические пособия, картотека.

4. Методическое:

- теоретическая и методическая литература,
- периодическая печать,
- материалы по передовому педагогическому опыту.

Практическая значимость проекта

Проект реализован на базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»

Сроки реализации проекта: 2017-2018 учебный год.

Результаты реализации проекта:

- созданы достаточные условия для организации отряда ЮИД
- установлены прочные связи с ГИБДД;
- разработан и апробирован перспективный план работы отряда;
- опыт работы по формированию у детей основ безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с ПДД был успешно представлен в форме презентации на педсовете.

Список литературы для педагога

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. - М., 2002.
2. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. М. 2003;
3. Бирюков А. Проектирование программ дополнительного образования. /Внешкольник М. 1999 № 2;
4. Бочаров Е.В. Безопасность дорожного движения. Москва. Росагропромиздат, 1988 г.
5. Всероссийская газета «Добрая дорога детства»
6. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.; под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
7. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М. 1999;
8. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. М., Просвещение. 1984 г.
9. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования» М. 2006;
10. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. М., 2004.
11. Логинова Л.Г. Методика управления качеством дополнительного образования детей. М. 2003
12. Методические рекомендации и программы внеклассной работы по ПДД. Калуга, 1989 г.
13. Методический материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Калуга, 2003 г.
14. Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей// Приложение к журналу «Внешкольник» М. 2005;

15. Организация работы отрядов юных инспекторов движения. Выпуск I, II. Калуга, 2003 г.
16. Плеханова И.П. Автомобиль. Москва. Просвещение, 1984 г.
17. Рубляк В.Э. Правила дорожного движения. М., Просвещение. 1983 г. 18. Справочник Калужского водителя. Калуга, 1994 г.
19. Справочное издание Правил дорожного движения с изменениями от 01.01.2004 г. Издательство Мартин, 2004 г.
20. Стрелков В.А. Автогородок во дворе. М., Издательство ДОСААФ, 1983 г.
21. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М.: Просвещение, 1998.
22. Федоров В.А. История ГИБДД (ГАИ) России. М., 2001 г.
23. Шакиров Ю.К. Человек, автомобиль, дорога, экология. М. Атлас- Пресс, 2003 г.
24. Шин С.А. Лучшие сценарии школьных праздников. Ростов-на-Дону. Феникс, 2003 г.

Список литературы для учащихся

1. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.: ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
2. Почемучка. - М.: Педагогика, 1987
3. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М.: Просвещение, 1985.
4. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М.: Педагогика, 1997.
5. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. Изд. Питер, 2008.
6. Дорожная безопасность 1-4 класс / Под ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Третий Рим, 2007.
7. Азбука пешехода. / Под ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Третий Рим, 2007.
8. Правила дорожного движения - 2011. Изд. Третий Рим, 2010.
9. Регин Д.С. Дорожная азбука. Изд. ДОСААФ, 1987.
10. Гримак Л.П. Общение с собой. М., 1991.
11. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. М. П. 2000.

Планирование работы отряда ЮИД

Сентябрь

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы командира отряда, комиссара. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.
2. Принять активное участие в проведении рейда «Внимание – дети!», для чего:
 - провести во всех классах беседы по правилам дорожного движения, составить маршрутный лист «Моя дорога в школу и обратно»;
 - оформить уголок безопасности «За безопасность движения».
3. Провести занятие:
 - Азбука дорожной безопасности.
 - ПДД – законы улиц и дорог.

Октябрь

1. Определить велосипедистов в школах и провести с ними теоретические и практические занятия.
2. Провести занятие:
 - Краткая характеристика видов современного транспорта.
 - Правила безопасного поведения велосипедистов.
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья!» Из лучших рисунков оформить выставку.

Ноябрь

1. Начать подготовку к районным соревнованиям «Безопасное колесо».
2. Провести занятие:
 - Предупредительные сигналы.
 - Дорожные знаки.
 - ПМП при ДТП.
3. Выпустить красочный плакат – напоминание ребятам о соблюдении правил дорожного движения в дни осенних каникул.
4. Участие в Всероссийском конкурсе «ЮИД- вчера, сегодня, завтра».
5. Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Безопасность на дорогах глазами детей и подростков».

Декабрь

1. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!» (линейка безопасности перед уходом на зимние каникулы).

2.Провести занятие:

- ПДД. Общие положения, некоторые термины.
- Безопасная скорость. Манёвры транспорта.

Январь

1.Провести занятие:

- Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.
- Сигналы регулировщика

Февраль

1.На общешкольной линейке рассказать о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, используя данные ГИБДД.

2.Провести занятие:

- Правила поведения пешеходов.
- Виды перекрестков.

3.Викторина «Светофор».

Март

1. Выпустить красочный плакат – напоминание ребятам о соблюдении правил дорожного движения в дни весенних каникул.

2.Провести занятие:

- Условия пожарной безопасности на транспорте.
- Регулирование дорожного движения.

3.С уходом на весенние каникулы выпустить листовку-обращение «Помни это юный велосипедист».

Апрель

1. Провести игры с дошкольниками по безопасности движения «Весёлый Светофорик».

2.Провести занятие:

- Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».
- Основы страхования пешеходов и транспорта.

Май

1. Провести «Неделю безопасности».

2.Провести занятие:

- ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

3.«Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул) – сообщение на общешкольной линейке.

Июнь

1. Организовать работу отряда ЮИД в школьном летнем лагере.
2. Провести игровую программу «Мы - пешеходы» в летнем лагере «Солнышко».
3. Подвести итог работы отряда ЮИД за год.

Приложение2

Анкета для учащихся по правилам дорожного движения. Уважаемый участник дорожного движения!

Внимательно прочтите вопрос и перечисленные ниже варианты ответов. Подчеркните или обведите пожалуйста ответ (или несколько ответов), наиболее близкий (близкие) Вашему мнению. Напишите свое мнение, если предложенные варианты ответов Вас не устраивают.

1. Как располагаются основные цвета светофора?

1. Красный, синий, зеленый.
2. Красный, желтый, зеленый.
3. Красный, зеленый, желтый

2. Что означает слово «тротуар»?

1. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части.
2. Элемент дороги, разделяющий проезжую часть и газон, предназначенный для движения пешеходов.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов, велосипедистов и примыкающий к проезжей части.

3. Как может быть обозначен пешеходный переход?

1. Обозначенный только дорожными знаками «Пешеходный» переход, а летом линиями дорожной разметки («Зебра»).
2. Только линиями дорожной разметки («Зебра»).
3. Дорожными знаками «Пешеходный» переход и линиями дорожной разметки («Зебра»).

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

1. Один.
2. Два.
3. Три.
4. Два основных и один дополнительный

5. Что такое перекрёсток?

1. место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.
2. место пересечения, примыкания или разветвления двух дорог на одном уровне.
3. место пересечения, примыкания или разветвления четырех дорог на одном уровне.

6. Где можно переходить дорогу, если пешеходного перехода по близости нет?

1. Только на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. Только где она хорошо просматривается в обе стороны, и на ней нет ограждений и разделительной полосы, и только под прямым углом.
3. Во всех перечисленных случаях.

7. Как правильно обходить автобус?

1. Только сзади.
2. Дождаться пока он уедет.
3. Сзади или спереди, но когда нет машин.

8. Где разрешается ожидать маршрутное транспортное средство?

1. На тротуаре, специальной площадке или обочине.
2. В одном метре от тротуара или специальной площадке на проезжей части.
3. На проезжей части около знака «Остановка маршрутных такси», где нет машин.

9. Какие машины нужно пропускать в любом случае?

1. Только «пожарную» и «полицию».
2. Специальные автомобили с включенным синим маячком и специальным звуковым сигналом.
3. Автомобили Скорой помощи, МЧС и полиции.

10. Почему опасно разговаривать при переходе проезжей части?

1. Можно заговориться (по сотовому телефону), споткнуться, упасть и разбить коленку или руку.
2. Можно заговориться (по сотовому телефону) и опоздать в школу.
3. Можно заговориться (по сотовому телефону), не заметить быстро едущий автомобиль и попасть в аварию.

11. Как Вы оцениваете свои знания правил дорожного движения?

1. Плохо.
2. Хорошо.
3. Отлично.
4. Не очень хорошо.

12. Сколько Вам лет?

Спасибо.

Учебно-тематический план

Тема занятий	Всего часов	Часов теории	Часов практики
Введение в образовательную программу Т.Б.	1	0,5	0,5
Положение об отрядах юных инспекторов	3	2	1
История транспорта	2	2	-
История возникновения дорог	2	2	-
История возникновения Правил дорожного движения	2	2	-
Изучение Правил дорожного движения	62	32	30
История правил дорожного движения	2	2	-
Правила дорожного движения для пешеходов	10	5	5
Правила дорожного движения для пешеходов	10	5	5
Правила дорожного движения для велосипедистов	10	5	5
Анализ детского дорожно-транспортного травматизма	3	2	1
Формы и методы работы по пропаганде безопасности дорожного движения	10	5	5
Школа первой доврачебной помощи	10	6	4
Профессия-инспектор ГИБДД	5	2	3
Итоговое занятие	2	-	2
Итого	72	40,5	31,5

Конкурс «Безопасное колесо»

Правила дорожного движения- тема, которую можно и нужно регулярно освежать в памяти детей.

Данную необходимость диктует сама жизнь.

Наша задача сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными. Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Именно поэтому 13 ноября в Медынском Доме творчества прошел муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо». Учащиеся начальных классов из Медынской, Романовской, Адуевской школ и члены Отряда ЮИД (Медынский дом творчества) показали свои знания по ПДД.

Конкурс состоял из трех этапов. Первый этап «Знатоки правил дорожного движения» -теоретический экзамен на знание правил дорожного движения. В личном зачете победителем стала Голодрыга Ю (Медынская средняя школа).

Второй этап «Знание основ оказания доврачебной помощи»- экзамен, включающий вопросы на знание основ оказания доврачебной помощи. В этом этапе победителями стали Цапурдей Л (Медынский Дом творчества), Минаев А.(Адуевская основная школа), Одинокова М. (Медынский Дом творчества). Ребята набрали одинаковое количество баллов.

И третий этап (творческий) «Вместе – за безопасность дорожного движения». Команды представляли свои агитационно-пропагандистские программы по безопасному поведению на дорогах. По итогам всех конкурсов в командном зачете лидером стала команда Медынской средней школы.

На мероприятие был приглашен сотрудник ГБДД старший лейтенант полиции Малахов С.С.. Сергей Степанович провел с ребятами беседу о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма, о значимости соблюдения Правил дорожного движения.

Данное мероприятие принесло позитивные и радостные эмоции, ведь задачей нашего мероприятия было помочь детям вспомнить и закрепить правила дорожного движения



«Знаю сам, научу другого»

27 октября в гостях у Медынского Дома творчества побывали воспитанники детского сада «Колокольчик».

Ребята из отряда ЮИД подготовили и провели беседу по Правилам дорожного движения «Дорожные знаки».

Цель:

Создать условия для сознательного изучения детьми ПДД;

Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;

Выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;

Воспитывать в детях грамотных пешеходов;

Формирование культуры безопасного поведения на улице у детей следует начинать с ранних лет, они легко усваивают правила и могут избежать опасных ситуаций, сохранить свою жизнь.





Дорога глазами детей

В районном этапе областного конкурса принимали участие обучающие объединения ЮИД. Гервяло Е, Цапурдей ., Зайцев А., Одинокова М.

Гервяло Е., Одинокова М. стали победителями и приняли участие в областном этапе конкурса.



Юные инспекторы дорожного движения

Команда в составе: Цапурдей Л., Одинокова М., Зайцев А., Юрченков М. принимали участие в областном конкурсе юных инспекторов дорожного движения.

Одинокова М. заняла 1 место в личном зачете.





Олимпиада по дорожному движению

Команда ЮИД «Медынского Дома творчества» принимала участие в районной олимпиаде по дорожному движению в составе: Цапурдей Л., Одинокова М, Зайцев А. и заняла 3 место.





Практические занятия с сотрудниками ГБДД Медынского района

Майор полиции С.С. Николаев, ст. лейтенант полиции С.С. Малахов регулярно проводят с детьми беседы и практические занятия по Правилам дорожного движения, по профилактике дорожного травматизма.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Полунина Евгения Анатольевна

Действителен с 05.10.2021 по 05.10.2022