


Отдел образования администрации муниципального района
«Медынский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Медынский Дом творчества»

| | |
|--|--|
| <p>Принята на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2025 года</p> | <p>Утверждаю: Директор ДПО Т.А. Божина</p> <p>Приказ № <u>506</u> от «<u>29</u>» августа 2025 года</p>  |
|--|--|

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая краткосрочная программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука пешехода»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 месяца (16 часов)

Уровень сложности – стартовый

Особенности программы: краткосрочная

Автор-составитель: Яковлева Е.Н.
Педагог дополнительного образования

Медынь, 2025

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, социально-гуманитарной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год (72 часа), для детей 7-11 лет,

Язык реализации программы – русский.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года

№ 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7.Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

8.Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года №38 «Об утверждении Государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

9.Подпрограмма «Дополнительное образование» Государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области»

10. Устав МКОУ ДО « Медынский Дом творчества»;

Уровень сложности - стартовый

Актуальность

В школьном возрасте необходимо закладывать прочные основы культуры безопасного поведения на дорогах. В свою очередь, обеспечение

непрерывности процесса образования и воспитания детей и подростков в средней и старшей школе направлено на дальнейшее формирование и закрепление устойчивых стереотипов безопасного поведения на дорогах, последовательного углубления знаний ПДД.

Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (далее — федеральный проект), паспорт которого утвержден протоколом проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4. направлен на совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. Для решения этой задачи запланировано создание условий для вовлечения детей и молодежи в профилактическую работу, в том числе через отряды юных инспекторов

Новизна программы в том, что обучение по данной программе проходит в образовательной организации, с использованием новейшего учебно-методического оборудования. Педагог выполняет роль наставника.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного.

Отличительная особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Так как процесс обучения в дополнительном образовании носит больше неформальный характер, то привлечен для совместного обучения разновозрастный состав 1-5 класс учащихся, что позволяет не только педагогу, но и старшим детям делиться своим опытом и помогать товарищам, максимально полно использовать весь комплект оборудования, в том числе велосипеды, 2 детских и 4 подростковых, шлемы и комплекты для безопасной езды на велосипеде для иллюстрации конкретной дорожной ситуации.. Программа также позволяет подготовить команду обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП - организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп: нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие), логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание), соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Адресат программы.

Обучение рассчитано на обучающихся 7-11 лет

Объем и срок освоения программы.

Объем программы – 16 часов

Срок освоения программы – 4 месяца

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса

Количество обучающихся в группе: 12-15 человек

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Набор детей в объединение – свободный

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная и круговая.

Формы обучения: очная, очная с применением электронного обучения. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Виды занятий: практические занятия, беседы, лекции, экскурсии, игровые программы, спортивные соревнования, зачетные занятия.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: профилактика нарушений Правил Дорожного движения младшими школьниками через образовательную, агитационную и пропагандистскую работу.

Задачи:

обучающие:

1. изучение правил дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
2. формирование умений применять ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
3. формирование знаний, умений и навыков безопасного передвижения на велосипеде;
4. обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой помощи пострадавшим;
5. формирование опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

развивающие:

1. формирование мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения;
2. повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;

3. развитие природных задатков, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

воспитательные:

1. формирование положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;

2. воспитание личности, стремящейся к здоровому образу жизни.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащённом соответствующим оборудованием.

1.3.Содержание программы Учебный план

| Тема занятий | Всего часов | Часов теории | Часов практики | Форма аттестации |
|---|-------------|--------------|----------------|--|
| Введение в образовательную программу Т.Б. | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа |
| Положение об отрядах юных инспекторов | 1 | 0,5 | 0,5 | Оформление уголка безопасности |
| История возникновения Правил дорожного движения | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| Правила дорожного движения для пешеходов | 3 | 1,5 | 1,5 | изготовление макета дорожных знаков «Пешеходный переход», «Светофор» |
| Правила дорожного движения для пассажиров | 2 | 1 | 1 | Игра «Мы - пассажиры»: |
| Правила дорожного движения для велосипедистов | 2 | 1 | 1 | Составление памятки для велосипедистов |
| Анализ детского дорожно-транспортного травматизма | 1 | 0,5 | 0,5 | Выпуск информационного листка «Всегда ли виноваты дети?» |

| | | | | |
|---|-----------|----------|----------|--|
| Формы и методы работы по пропаганде безопасности дорожного движения | 2 | 1 | 1 | Изготовление памяток-закладок для пешеходов, пассажиров, велосипедистов. |
| Школа первой доврачебной помощи | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест |
| Профессия-инспектор ГИБДД | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа с сотрудником ГАИ |
| Подведение итогов | 1 | | 1 | Квест- игра «Город Безопасности» |
| Итого | 16 | 8 | 8 | |

Содержание программы.

I. Введение в образовательную программу «Азбука пешехода».

Основные понятия ПДД: участники дорожного движения, светофор, дорожный знак.

Выявление теоретических знаний и практических умений учащихся в данной области.

Знакомство с деятельностью отряда «Главная Дорога». ЮИД и ГИБДД – надежные друзья. Вводный инструктаж по технике безопасности.

II. Положение об отрядах юных инспекторов движения.

Знакомство с Положением об отрядах ЮИД, обязанностями и правами членов отряда ЮИД. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, пропагандистов, редакторов агитационного листка; выбор названия, девиза, речевки, песни).

Практика: изготовление плаката о целях и задачах отряда, порядке вступления в него.

III. История возникновения Правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Учреждение первых ПДД в царской России и их требования. Первые типовые правила. Первые единые ПДД на всей территории России и их последующие доработки. Ныне существующие ПДД.

Информация о первом светофоре, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

IV. Изучение Правил дорожного движения.

Правила дорожного движения.

Правила дорожного движения в России .Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах: дорога, ее элементы, дорожная разметка, дорожные знаки, пассажир, пешеход.

Практика: рейд по выявлению нарушителей ПДД. Выпуск листка «ЮИД - информирует» или «ЮИД - предупреждает». Изготовление макетов первого светофора , знака. Выпуск информационного листка «А знаешь ли ты?»

Правила дорожного движения для пешеходов.

Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Инструктаж «Правила поведения при проведении экскурсии»

Практика: изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход».

Экскурсия «Знакомство с микрорайоном образовательного учреждения». Составление безопасного маршрута: дом - школа - дом. Изготовление планшета «Мой путь домой».

С помощью схем и зарисовок разработать беседу для младших школьников о недопустимости перехода проезжей части в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Экскурсия «Наш друг - светофор». Игра: «Будь внимательным».

Экскурсия «По пешеходным маршрутам». Игра «Мы знаем правила безопасного поведения на дороге!» Анализ конкретных или характерных дорожных происшествий с детьми, нарушившими Правила дорожного движения.

Проведение рейда по выявлению нарушителей. Выпуск листка «ЮИД - информирует».

Правила дорожного движения для пассажиров.

Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

Практика: Экскурсия «Общественный транспорт». Игра «Мы - пассажиры»: правила пользования общественным транспортом, правила поведения в общественном транспорте.

Проведение рейда по выявлению нарушителей. Выпуск листка «ЮИД - информирует».

Правила дорожного движения для водителей – велосипедистов.

Техническое состояние велосипеда. Инструкции по уходу и мелкому ремонту. Требования к движению велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов. Движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика: Экскурсия «Дорожные знаки для велосипедистов» Определить безопасное место для езды на велосипеде. Составить памятку для велосипедистов и распространить её среди детей.

Экскурсия «Мы стоим на перекрестке»: знакомство с различными пересечениями улиц и дорог. Назначение улиц и дорог: главная и второстепенная дорога. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин.

Вождение велосипеда на оборудованной спортплощадке.

V. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.

Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика: выпуск информационного листка «Всегда ли виноваты дети?»

VI. Подготовка и проведение мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение игровых конкурсных, информационно – познавательных программ для дошкольников и младших школьников:

- история дорожного движения: беседа «Дети на дороге, взрослые в тревоге», игра «Веселая улица»,

- правила дорожного движения для пешеходов: беседа «Мы по улице идем», «Я - пешеход, для меня есть светофор», мастер + класс «Три плюс два – весёлых огонька», спектакль «Бездельник светофор»;
 - правила дорожного движения для пассажиров: беседа «Мы - пассажиры», Спектакль «Мы едим, едим...»;
 - правила дорожного движения для водителей - велосипедистов: беседа «Я - водитель», спектакль «»Я за рулём! Ура! Ура!», викторина «Каникулы, каникулы - весёлая пора», «Путешествие по дорогам старухи Аварии».
- Организация работы «Школы светофорных наук» в период работы летнего оздоровительного лагеря.

Практика: Изготовление памяток-закладок для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

VII. Школа первой доврачебной помощи.

Понятие о ранах. Классификация ран. Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.

Практика: обработка раны, наложение стерильной повязки.

VIII. Профессия-инспектор ГИБДД

Экскурсия в Отделение ГИБДД ОВД по Медынскому району. Встреча с инспектором ГАИ.

«Посвящение в отряд ЮИД». Конкурс «Мы ищем таланты». Конкурс творческих работ «Вместе за безопасность дорожного движения».

X. Подведение итогов. – Квест-игра «Город Безопасности»

Подведение итогов, награждение лучших воспитанников, присвоение звания «Знаток правил дорожного движения». Планирование и обсуждение работы объединения на следующий год обучения.

1.5. Планируемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

предметные результаты:

- знание, понимание следующих тем «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», в соответствии с возрастной категорией;
- усвоение навыков фигурного вождения велосипеда

личностные результаты:

- понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности;
- положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;

метапредметные результаты:

- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и неотвратимости последствий.
- сформированные задатки правового мышления;
- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, пропагандистской и повседневной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль, взаимоконтроль и взаимооценку действиям сверстников в процессе обучения.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**Календарный учебный график**

| Год обучения | Группа | Начало занятий | Окончание занятий | Кол-во учебных дней | Кол-во учебных недель | Кол-во часов по программе | Учебные периоды | Даты начала и окончания учебных периодов | Даты проведения промежут. аттестации | Даты проведения итоговой аттестации |
|--------------|--------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 4 месяца | 1 | 04.09 | 18.12 | 16 | 16 | 16 | 1 | 04.09-18.12 | ноябрь | декабрь |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------|-------|----|----|----|---|-----------------|------|--------|
| 4 месяца | 1 | 25.12 | 15.04 | 16 | 16 | 16 | 1 | 25.12- 15.04 | март | Апрель |
|-------------|---|-------|-------|----|----|----|---|-----------------|------|--------|

2.1 Условия реализации программы

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база

Перечень оборудования

| № п/п | Наименование | Единица измерения | Кол- во |
|--|---|----------------------|------------|
| Социально-гуманитарная направленность | | | |
| «Юный инспектор дорожного движения» | | | |
| 1. | Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами | шт. | 1 |
| 2. | Электрофицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании | шт. | 2 |
| 3. | Комплект стоек с дорожными знаками | шт. | 1 |
| 4. | Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой) | шт. | 10 |
| 5. | Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов | шт. | 1 |
| 6. | Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов | шт. | 1 |
| 7. | Мультимедийная учебно-методическая программа | шт. | 1 |
| 8. | Подростковый велосипед | шт. | 4 |
| 9. | Детский велосипед | шт. | 2 |
| 10. | Подростковый шлем | шт. | 4 |
| 11. | Детский шлем | шт. | 2 |
| 12. | Комплект для безопасной езды на велосипеде | шт. | 6 |

- кабинет для занятий вместимостью не менее 15 чел.;
- асфальтированная площадка.

Важную роль играет специально оборудованный кабинет и наличие разнообразного Информационного обеспечения

- презентации по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая помощь»;
- видеоролик «Защита детского кресла»;
- видеоролик с демонстрацией в замедленном режиме салона машины «в разрезе» в момент резкого торможения;
- видеоролик с демонстрацией дорожной обстановки из ветрового стекла автомобиля с отражением в салонном зеркале;
- фильм: ошибки пешеходов и водителей на переходе;
- фильм с примерами ДТП (краш тесты);

- □ фильм «Дорожная ситуация вид из окна».

2.2 Формы аттестации

Формы аттестации. Для оценки знаний учащихся предусматривается вводный, текущий и итоговый контроль.

Вводный контроль представлен тестированием и беседой с учащимися, и необходим для определения начального уровня учащихся.

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых творческих заданий (изготовление информационных газет, мини-сообщений, тестированием, участие в конкурсах и соревнованиях).

Итоговый контроль Квест- игра «Город Безопасности».

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.3 Оценочные материалы

Оценочные материалы

Тесты по ПДД <https://bezntp.ru/bezntp/ru/pddtest>

Тестирование знаний ПДД <https://pdd-russia.com/pdd-online/ekzamen.html>

Тесты ГИБДД: <https://xn----8sbkakhkusk11n.com/>

2.4 Методические материалы

Методы обучения, используемые в рамках программы

- вербальный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (творческие).

Занятия необходимо проводить с привлечением наглядных пособий, иллюстративного материала, слайдов, просмотра видеоархивов.

Теоретические занятия должны быть неразрывно связаны с практическими, и являться их логическим продолжением. Важно с первых занятий приучать учащихся использовать теоретические знания в работе. Для поддержания интереса к предмету, особенно важно на начальном этапе уравнивать по времени изучения теоретическую и практическую часть занятия. При разборе новых тем, педагогу необходимо использовать наглядный иллюстративный и видеоматериал, а также руководствоваться принципом постепенности и последовательности обучения.

Педагогу следует поощрять и тактично направлять любые проявления творческой инициативы учащихся, находить новые идеи в выполнении работ. От этого во многом будет зависеть успеваемость обучающихся.

При реализации программы используются современные образовательные методы:

Метод создания проблемных ситуаций заключается в представлении материала занятия в виде доступной, образной и яркой проблемы.

Метод создания креативного поля (или метод решения задач дивергентного характера) выступает ключевым для обеспечения творческой атмосферы в коллективе.

Список литературы

Для педагога

1. Правила дорожного движения РФ 2025 http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html
2. Кодекс административных правонарушений http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. – Москва, 2019.
5. Уроки безопасности (сборник методических разработок) / Н.С. Павлюшина. – Калуга. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2017.
6. Материалы для преподавателей (инструкторов) первой помощи [Всё о первой помощи | Партнерство профессионалов первой помощи \(allfirstaid.ru\)](http://allfirstaid.ru)

Дополнительная

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.
2. Видеоурок от портала «Инфоурок» «Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу» <https://youtu.be/F16Dm3bf-SY>
3. Видеоурок по ПДД ГИБДД <https://youtu.be/fwXXBDdd9p8>
4. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <https://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/>
5. Дорожные уроки тетушки Совы https://youtu.be/FKJnIyMug_Y (все серии)
6. «По дороге со Смешариками» <https://youtu.be/EDV9mFtY12M>
7. Детский развивающий мультфильм «Дорожные знаки для детей» <https://youtu.be/KeEyUiwVIJ8>
8. Мультфильм «Правила дорожного движения детям» <https://youtu.be/D0MrdKuTvpA>
9. Мультфильмы 2013 Озорная Семейка - Правила движения https://youtu.be/Ovhc4FU_7sE
10. Торопыжка и ПДД <http://viki.rdf.ru/item/1112/download/>

Список литературы для учащихся и родителей

1. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. Изд. Питер, 2008.
2. Дорожная безопасность 1-4 класс / Под ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Третий Рим, 2007.
3. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.: ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
4. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М.: Просвещение, 2015.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075033

Владелец Пиуновская Дарья Максимовна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026