

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДЫНСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Свердлова, зд.45 E-mail: [hoh6@yandex.ru](mailto:hoh6@yandex.ru)  
тел.: 89611209054, ИНН 4012003243 КПП 401201001 ОГРН 1024000722250

---

Рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 29.08 2025г.	Утверждаю Директор Приказ № 51/ от 29.08 2025г. Божина Т.А.
--	--



**Образовательная программа**  
**МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»**  
на 2025-2026 учебный год

г. Медынь, 2025

## **І.Сведения об учреждении.**

### **1.1. Информационная справка.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Медынский Дом творчества» является образовательным учреждением дополнительного образования и основано на собственности его учредителя.

Учредителем МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» является муниципальное образование МР «Медынский район». Функции и полномочия учредителя ОУ осуществляет администрация МР «Медынский район».

Собственником имущества ОУ является Муниципальное образование МР «Медынский район» Калужской области.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Юридический адрес: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Свердлова, д.45

Лицензия серия 40Л01 № 0001715 Министерства образования и науки Калужской области . Действует – бессрочно.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по следующим адресам:  
**Адрес:** 249950, Российская Федерация, Калужская область, г. Медынь, ул. Варшавское шоссе, д. 15Б

**Адрес:** 249950, Российская Федерация, Калужская область, г.Медынь, ул.Луначарского, д.48

**Адрес:** 249962, Российская Федерация, Калужская область, с. Кременское д. 126

**Адрес:** 249967, Российская Федерация, Калужская область, с. Передел д. 29

**Адрес:** 249953, Российская Федерация, Калужская область, Медынский район, д.Романово д.100

**Адрес:** 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Свердлова, д.45

Место расположения: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Свердлова, д.45

Директор МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» – Божина Татьяна Анатольевна.

## **ІІ. Концептуально-информационный раздел.**

### **2.1 Пояснительная записка**

В современном обществе повышаются требования к системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям. Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной

социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Таким образом, социальный заказ государства состоит в организации социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, в превращении феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Образовательная программа МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» (далее Учреждение) является нормативно управленческим документом, демонстрирующим его функционирование. Она отражает концептуально обусловленные приоритетные образовательные цели, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа направлена на выстраивание эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и формирование целостной педагогической системы, обеспечивающей необходимые условия для развития ребенка и решение возложенных на Учреждение учредителем задач. Учреждение успешно функционирует, формируя диапазон его образовательной и социальной деятельности на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей, оказываемых им образовательных услуг. С целью выявления социального заказа, адресованного Учреждению, были изучены:

1. муниципальный заказ на образовательную деятельность;
2. потребности обучающихся;
3. ожидания родителей.

Учреждение является учебным заведением, в котором созданы условия для творческой деятельности, общения, где царит высочайшая степень уважения ко всем, доброе отношение к природе, к своей малой родине, к своему дому, к родителям, к педагогам, гордость за успехи каждого, где чисто и уютно .

## **2.2. Концептуальные основы**

Концептуальные основы организации образовательной деятельности в Учреждении базируются на основных положениях нормативно-правовых документов. В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, целью Образовательной программы является:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Сегодня **миссия** Учреждения – развитие мотивации личности к познанию и реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности:

- практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности обучающегося;
- дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе;

**Задачи** Образовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение условий для творческой работы и повышения профессиональной педагогической квалификации педагогического коллектива;
- методическое обеспечение системы дополнительного образования в Учреждении; взаимодействие Учреждения с другими учреждениями образования и культуры, работающими с детьми и молодежью.

Таким образом, образовательная деятельность Учреждения носит гуманистический, личностно-ориентированный, культурологический характер, поскольку в её основе лежат образовательные, воспитательные, развивающие цели при решении социально-педагогических задач.

#### **Функции Образовательной программы:**

*Дополнительное образование детей.* Организация образовательного и воспитательного процессов в объединениях через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Выявление и поддержка детей, способных к творческой деятельности.* Учреждение создает условия для выявления и дальнейшего развития одаренных детей.

*Профессиональное самоопределение детей.* В процессе обучения в Учреждении создаются условия для выявления талантов, развития творческих способностей обучающихся, определения их планов профессионального образования. Реализация этой функции обеспечивается многопрофильностью детских объединений, которые не повторяют предметные области, изучаемые в общеобразовательной школе.

*Гражданское самоопределение детей.* Жизненная позиция обучающихся Учреждения вырабатывается в многообразных практических делах: организация трудовых объединений, проведение праздников, концертов, выставок, участие в благотворительных акциях. Она играет важную роль в социализации детей.

*Коммуникативная.* Создание условий для развития коммуникативной деятельности: на межличностном уровне, групповом, межшкольном, региональном, международном уровнях.

*Формирование духовного образа жизни.* Участие в детских объединениях оказывает влияние на структуру свободного времени обучающихся. Планирование образовательной работы с учетом воспитательных, нравственных задач способствует обогащению духовного внутреннего мира детей.

*Методическая.* Учреждение является методическим центром в организации образовательной, воспитательной работы и досуговой деятельности детей. Особое внимание уделяется повышению профессиональной квалификации педагогических кадров. Важным средством стимулирования являются конкурсы профессионального мастерства. На базе МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» создан в 2022г. муниципальный опорный центр дополнительного образования по реализации целевой модели муниципальной системы дополнительного образования детей по «Успеху каждого ребёнка»

### **2.3. Планируемые результаты**

*На уровне субъектов образовательного процесса*

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу;
- удовлетворение естественной потребности детей в познании себя, осмыслении себя в

- окружающем мире, обретении способности сохранять свою свободу, не мешая другим;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся, наличие широкой сферы общения обучающихся со сверстниками;
- активное участие и увеличение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- расширение кругозора обучающихся согласно выбранным образовательным областям;
- формирование устойчивой сопротивляемости развивающейся личности разрушительным воздействиям;
- сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка, в постоянно меняющемся окружении;
- обеспечение интеграции деятельности всех участников образовательного процесса на уровне Учреждения через проведение коллективных творческих дел и реализацию проектов.

*На уровне повышения качества содержания и организации образовательного процесса*

- формирование привлекательного имиджа Учреждения;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность,
- формирование здорового образа жизни;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения и участие в научно-практических семинарах, методических мероприятиях;
- распространение передового педагогического опыта (аттестационные мероприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- внедрение проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями;
- повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся, работа с родителями.

*На уровне управления образовательным процессом*

- более высокая организация деятельности творческих групп;
- повышение качества управленческой деятельности по всем направлениям;
- развитие дополнительных образовательных услуг.

#### **2.4. Модель выпускника.**

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения общеобразовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Модель выпускника реализуется посредством целостной системы обучения и воспитания, в которой учащийся является субъектом взаимодействия и объектом целенаправленного управления. В силу того, что дополнительное образование имеет особое значение в реализации модели современного подростка, то модель выпускника приобретает и воспитательную составляющую.

#### ***Содержание модели выпускника***

Компоненты готовности к жизнедеятельности	Личностно-значимые качества обучающегося МКОУ ДО«Медынский Дом творчества»
Мировоззренческий	Патриотизм, гражданственность, гуманизм, интернационализм

Нравственный	Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву. Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам.
Психофизический	Творческий потенциал. Саморегуляция поведения. Мотивация на здоровый образ жизни. Здоровое самоуважение. Коммуникативная компетентность.
Самоопределение в социуме	Гражданская зрелость. Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающей среды. Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития. Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности. Способность выстраивать свое поведение в соответствии с общекультурными, гражданскими и социальными поведенческими нормами. Готовность к позитивной деятельности в социуме.
Гражданин, гуманист, человек, обладающий социальными и межкультурными компетенциями.	Обладающий нормами общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. Соблюдающий нормы коллективной жизни, опирающийся на уважение к закону, к праву окружающих людей. Обладающий толерантностью, терпимостью и открытым отношением друг к другу, к различным социальным группам.
Адаптированный и самостоятельный, успешный компетенциями саморазвития	Обладающий высокими нравственными качествами, творческой адаптивностью, социальной зрелостью. Умеющий самосовершенствоваться, ведущий здоровый образ жизни.
Образованный, творческий, обладающий допрофессиональной компетентностью.	Свободно ориентирующийся в потоках информации. Готовый к самостоятельному поиску, к продолжению образования. Способный самоопределиться. Трудолюбивый.

### **III. Содержание деятельности МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» по достижению заявленных целей.**

#### **3.1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса**

##### **Международный уровень**

Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.

##### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. От 28.12.2016г.).
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», (утв. Президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. №11)
- Концепция развития дополнительного образования до 2030г ( распоряжение Правительства РФ от 32 марта 2022, № 678-р).
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.
- Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

##### **Региональный уровень**

- Постановление правительства Калужской области от 28 июня 2019года № 405 о внесении изменений в постановление правительства Калужской области от 29.01.2019 № 38 « Об утверждении государственной программы Калужской области « Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» ( в ред. Постановления правительства Калужской области от 24.06.2019 № 397)

##### **Учрежденческий уровень**

Устав

Положение об общем собрании работников

Положение об Управляющем Совете

Положение о педагогическом совете

Положение о порядке приёма, учёта и отчисления обучающихся  
 Правила внутреннего распорядка обучающихся  
 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
 Положение о дополнительной общеобразовательной программе.

### 3.2. Образовательная деятельность

#### Сводная карта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направленность	Название дополнительных общеобразовательных программ	Тип программы
1	<b>Художественная</b>	Д/о программа «Радуга красок» Возраст обучающихся 8 -15 лет Срок реализации 1 года.	модифицированная
2		Д/о программа «Волшебная палитра» Возраст детей 7-12 лет. Срок реализации программы 4 месяца.	модифицированная дистанционная краткосрочная
3		Д/о программа «Акварель» Возраст детей 7-12 лет Срок реализации программы 14 месяца	модифицированная краткосрочная
4		Д/о программа «Юный дизайнер» Возраст детей 6-15лет Срок реализации программы 1 год	модифицированная
5		Д/о программа «Магия холодного фарфора» Возраст детей 8-15 лет. Срок реализации программы 1 год.	модифицированная
6	<b>Социально-гуманитарная</b>	Д/о программа «Юные инспекторы движения» Возраст детей 7-14 лет Срок реализации программы 1 год	модифицированная

7		Д/о программа «Скорочтениет» Возраст детей 6-9 лет Срок реализации программы 1 год	модифицированная
8		Д/о программа « Шахматная азбука» Возраст детей 5-6 лет Срок реализации-4 месяца	модифицированная краткосрочная
9		Д/о программа " Азбука пешехода» Возраст детей 7-11 лет Срок реализации-4 месяца	модифицированная краткосрочная
10	<b>Техническая</b>	Д/о программа «Цифровые виды связи» Возраст детей 10-17 лет. Срок реализации программы 1 год	модифицированная
11		Д/о программа «Робототехника» Возраст детей 8-12 лет. Срок реализации программы 1 год	модифицированная
12		Д/о программа «Азы Arduino» Возраст детей 11-14 лет. Срок реализации программы 4 4 месяца	модифицированная
13	<b>Физкультурно- спортивная</b>	Д/о программа «Радиоспорт» Возраст детей 10-18 лет Срок реализации программы 2 года	модифицированная
14		Д/ программа « Шахматы» Возраст детей 7-14 лет Срок реализации программы 1 год	модифицированная

**Художественная направленность** – программы художественной направленности вводят детей в удивительный мир творчества, дают возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривают развитие у обучающихся изобразительных, художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, выдвигают в качестве приоритетной проблему развития

творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне- развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Направлены на развитие художественно- эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей, эмоционального восприятия и образного мышления.

**Цель направленности:** развитие творческой и познавательной активности обучающихся.

**Задачи направленности:**

- изучение декоративно- прикладного творчества, конструирования из бумаги, изобразительного искусства.
  - отработка и самостоятельная систематизация и использование материала по народному искусству для творческой работы.
  - ознакомление с творческой лабораторией художников, мастеров и др.
- Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 4 месяцев до 1 года обучения.

### **Социально - гуманитарная направленность**

Объединения социально-гуманитарной направленности ориентированы на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

**Цель направленности:** профилактика нарушений по ПДД, изучение шахматной азбуки, развитие навыков скорочтения.

**Задачи направленности:**

- создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы для работы.
- направленное осознание личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни.

Программы рассчитаны на работу с детьми от 5 до 14 лет.

Срок реализации от 4 месяцев до 1 года обучения.

**Техническая направленность** - программы технической направленности дают возможность детям приобрести практические навыки в области фотографии, легоконструирования, они имеют возможность удовлетворить потребность в реализации желания создавать нечто новое своими силами, развивать умение наблюдать, анализировать, запоминать, претворять в жизнь собственные творческие идеи.

**Цель направленности:** освоение компьютерных технологий , конструирование моделей из ЛЕГО и работа с ними в компьютерных программах.

**Задачи направленности:**

- обучение практическим навыкам конструирования
- Программы рассчитаны на работу с детьми от 8 до 14 лет.  
Программы рассчитаны от 4 месяцев до 1 года обучения

### **3.3.Учебный план на 2025-2026 учебный год**

Программы дополнительного образования реализуются в **очной форме, одна программа в дистанционной форме, но и могут быть предусмотрены и с использованием электронных (дистанционных) форм**, так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа может реализовываться с помощью электронных (дистанционных) технологий.

При составлении учебного плана учтены пожелания детей и родителей, таким

образом, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся от 5 до 18 лет, а также потенциальные возможности самого учреждения.

Учебный план Учреждения соотнесен со стандартами общего образования и в содержательной части не повторяет предметы, входящие в Федеральный Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ. Данный документ отражает специфику Дома творчества, интересы обучающихся, законных представителей и педагогов, и составлен на основании 14 общеобразовательных программ по технической, физкультурно-спортивной, , художественной и социально-гуманитарной направленностям.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом материально-технической базы, имеющегося оборудования и согласно рекомендациям по составлению образовательных программ дополнительного образования. Реализация дополнительных общеобразовательных программ рассчитана на период от 4 месяцев до 2 лет.

Все дополнительные общеобразовательные программы имеют необходимое методическое и материальное обеспечение и способствуют развитию творческого потенциала личности, удовлетворению образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся Дома детского творчества.

Учебный план определяет количество часов на освоение образовательных областей и определяет максимально возможную нагрузку детей различных возрастных групп, связанную с их физическими возможностями.

Занятия в объединениях проводятся в одну смену с 13.20 до 16.45 часов, пять дней в неделю. В учебном году 9 месяцев, 36 недель.

Учебная нагрузка для обучающихся в неделю составляет: для групп первого и второго годов обучения – не более 4 часов;

Средняя наполняемость учебной группы – 12-15 человек.

Среднее количество обучающихся, приходящихся на одного педагога дополнительного образования – 12-15 человек.

Общее количество обучающихся в группах 15 человек. Количество групп 24, в т.ч.:

Техническим творчеством занимаются 105 человек, 7 групп;

Физкультурно-спортивное направление 30 человек, 2 группы.

Художественное направление – 75 человек, 5 групп;

Социально-гуманитарной деятельностью заняты 135 человек – 9 групп.

### **3.4. Организация образовательной деятельности и режима занятий:**

Организация образовательной деятельности и режима занятий в Учреждении осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждёнными постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28., локальными нормативными актами и регламентируется учебным планом, расписанием занятий на 2025-2026уч.год.

Время занятий : с 13.20 до 16.45 Суббота, воскресенье- выходной

Продолжительность одного учебного занятия для обучающихся 7- 18 лет-45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Продолжительность обучения по годам определяется образовательной программой, а продолжительность обучения на занятии определяется возрастом обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного

режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных правил и норм.

Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется приказом.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному плану, включающему в себя разного вида формы работы с детьми (походы, экскурсии, посещение музеев, кинотеатра, различные праздники и другие). Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество обучающихся в группах определяется в соответствии с Уставом Учреждения, в зависимости от норм и условий, прописанных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, а также с учетом санитарных норм и правил.

Первый год 12- 15 человек, второй год обучения – 10-12 человек и третий год обучения 8- 10 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. Содержание деятельности объединений по интересам определяется Образовательной программой Учреждения по четырем направленностям :

художественной,  
социально-гуманитарной,  
физкультурно-спортивной,  
технической.

Расписание занятий для каждой группы составляется индивидуально.

Проведение занятий осуществляется на собственной базе и на базе других ОО по договору о закреплении имущества для проведения занятий.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников ( В учреждении имеются 1 методист ).

### 3.5. Кадровое обеспечение

А) по квалификации

<b>Всего педагогов</b>	<b>имеют высшую квалификационную категорию</b>	<b>имеют первую квалификационную категорию</b>
5 3осн./ 2 совм.	3 осн. /1 совм.	1- совместитель

Б) по образованию

<b>Всего педагогов</b>	<b>имеют высшее образование</b>	<b>имеют среднее специальное образование</b>
5 3осн./2 совм.	5	

В) по педагогическому стажу

<b>0-5 лет</b>	<b>5-20 лет</b>	<b>20-25 лет</b>	<b>Более 25 лет</b>
1/1	0	1	1/1

#### **IV. Материально – техническая база и обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

МКОУ ДО Медынский Дом творчества расположен в здании МКОУ «Медынская СОШ».

Общая площадь занимаемых кабинетов и помещений составляет 597 кв.м.. Для проведения занятий оборудованы кабинеты и помещения социально-бытового назначения.

Учебные кабинеты имеют необходимую мебель для проведения теоретических и практических занятий.

Здание имеет автономное отопление, центральное водоснабжение и канализацию. Кабинеты и помещения оборудованы осветительными приборами. Здание оснащено пожарной сигнализацией с выходом на пожарную часть города и Региональный Центр мониторинга.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, закуплены средства гигиены: перчатки, применяются также санитайзеры, рециркуляторы в кабинетах, бесконтактный термометр, план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкция по действиям персонала во время возникновения пожара расположены на видном месте.

Организовано дежурство сотрудников учреждения, введен контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение по периметру здания.

В учреждении имеется аптечка, укомплектованная для оказания доврачебной медицинской помощи.

Режим работы МКОУ ДО «Медынский Дом творчества», длительность пребывания обучающихся на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются требованиями СанПина, Уставом и локальными актами и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, в соответствии с возрастными особенностями детей.

#### **V. Мониторинг выполнения Образовательной программы**

##### **5.1. Оценка качества организации учебных занятий**

В МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданный в МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности. Главный показатель качества учебных занятий в МКОУ ДО – «Медынский Дом творчества» это стабильная посещаемость обучающимися объединений по выбору. В целях контроля за образовательным процессом в учреждении разработан план внутреннего контроля. Степень его выполнения за 2024-2025 г. составила 96%. Посещенные в рамках внутреннего контроля занятия проводились согласно общеразвивающих программ и учебных планов по расписанию. Анализ работы объединений проводился с целью контроля за посещаемостью в объединениях. Были запланированы: проверка электронных журналов, посещение занятий, беседы с обучающимися и родителями. Проверка журналов осуществлялась ежемесячно. В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и

анализ планов воспитательной работы.

## **5.2. Мониторинг качества образовательного процесса**

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в Доме творчества разработаны и утверждены на педагогическом совете - Положение о системе оценки качества образования и Положение о мониторинге качества образования в МКОУ ДО «Медынский Дом творчества».

Положение о системе оценки качества образования устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования (далее – СОКО) в Доме творчества.

Практическое осуществление СОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калужской области, муниципального района «Медынский район», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества дополнительного образования.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система мониторинга качества образования МКОУ ДО «Медынский Дом творчества» является составной частью системы оценки качества образования ОУ и служит информационным обеспечением СОКО ДТ.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

*Программа мониторинга:*

### 1. Показатели результатов

- 1.1. Результаты достижений учащихся
- 1.2. Результаты участия в мероприятиях разного уровня
- 1.3. Формирование контингента и его сохранность
- 1.4. Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя

### 2. Показатели ресурсов и условий

- 2.1. Индивидуальные характеристики
- 2.2. Сетевые характеристики
- 2.3. Характеристики управления

*Составляющие педагогического мониторинга:*

### I. Портфолио педагога дополнительного образования:

Цель: Создание оптимальной формы отслеживания и фиксирования результатов педагогической деятельности.

Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе). Каждый отдельный материал должен датироваться. Портфолио целесообразно вести параллельно по следующим разделам.

#### Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

- ФИО
- Образование
- Трудовой и педагогический стаж
- Повышение квалификации
- Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма
- Дипломы различных конкурсов

#### Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»

Материалы с результатами отслеживания:

- Учебных достижений учащихся
  - Личностных достижений учащихся
  - Социально-педагогических достижений учащихся
- Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»
- Список учебно-методического обеспечения;
  - Доклады на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях творческих групп
  - Тема самообразования, список литературы изученной по данной теме, отчет по теме самообразования
  - Перечень публикаций
- Раздел 4. «Результаты массовой работы»
- Сценарии праздников, викторин, конкурсов и т.д.
  - Список мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, форма участия в них.
- Раздел 5. «Учебно-материальная база»
- Перечень оборудования учебного кабинета.
  - Перечень наглядных пособий
  - Перечень справочной литературы и дидактических материалов
- Педагогами отслеживаются 3 группы достижений учащихся:
1. Учебные достижения:
    - Диагностическая карта освоения образовательной программы
    - Анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой. (разрабатываются педагогами в соответствии с образовательной программой)
  2. Личностные достижения:
    - Диагностическая карта развития личностных качеств учащихся
    - Уровень практической реализации творческих достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.
  3. Социально-педагогические достижения:
    - Динамика уровня воспитанности учащихся (диагностическая карта)

Мониторинг позволяет отслеживать динамику качества дополнительного образования в учреждении. Мониторинг качества дополнительного образования включает в себя мониторинг успешности обучающихся и мониторинг профессиональной успешности педагогов. В ходе проверки образовательного уровня обучающихся учитываются количественные и качественные показатели. Подвергаются анализу: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек, распределение по направленностям. Количественные показатели - это результаты образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

#### **Количественный состав обучающихся**

№	Численность обучающихся по направленностям	Численность обучающихся, всего, человек	из них девочки	дети с ограниченными возможностями здоровья
1	техническая			
3	физкультурно-спортивная			
4	социально-гуманитарная			

5	художественная			
---	----------------	--	--	--

### Возрастной состав

Численность обучающихся по направленностям	Возраст обучающихся(полных лет)												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническая													
физкультурно-спортивная													
туристско-краеведческая													
социально-гуманитарная													
художественная													

Таким образом, образовательный результат учащегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов и администрации. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.

## VI. Воспитательная работа.

### Особенности организации воспитательной работы Учреждения

Главная воспитательная задача Учреждения - максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, сотворческими дерзаниями.

Цель воспитательной работы:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Развивать самоуправление воспитанников через участие в деятельности детских общественных движений.
2. Сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
3. Развивать социальную активность воспитанников через организацию социально значимых дел, социального проектирования.
4. Повышать роль участия родительской общественности в воспитательной работе ОУ.

Воспитательная работа направлена на развитие творческой активности учащихся, расширению кругозора, воспитание гражданственности и патриотизма, сохранения лучших национальных традиций в области народной культуры, что способствует развитию

коммуникативного потенциала, формирует эстетический вкус, чувство уважения друг к другу.

Систематически в ОУ проводятся различные по тематике праздники. Каждый из них обладает удивительным свойством: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие помогают приобщиться к весёлому племени артистов и затейников, третьи – объединяют все эти качества.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и желание реализовать свои творческие способности.

## **VII.Методическая работа**

### **План методической работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки</b>	<b>Наименование деятельности</b>
1.	Август-сентябрь	Определение стратегии образовательного процесса МКОУ ДО «Медынский Дом творчества», перспективы развития учреждения.
2.		Утверждение учебного плана учреждения, изменений в дополнительных образовательных программах.
3.		Экспертная оценка образовательных программ, учебных планов педагогов учреждения. Учёба по МОЦ
4.	август	Утверждение новых образовательных программ Классификация образовательных программ объединений ДТ
5.	В течение учебного года	Стимулирование деятельности педагогов учреждения по работе с детьми с выдающимися способностями
6.	В течение учебного года	Обобщение, распространение опыта творчески работающих педагогов учреждения.
7.	В течение учебного года Май – декабрь 2025	Организация и проведение мониторинга интересов детей, подростков, родителей.

		Изучение общественного мнения по оценке качества предоставляемых в учреждении дополнительных образовательных услуг.
8.	По запросу	Оказание консультативно-методической помощи педагогам ДТ, педагогам - совместителям других ОУ города.
9.	Декабрь, май	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, основные умения: психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Участие в анализе образовательной деятельности учреждения. Подготовка аналитических справок для СОКО
10.	В течение учебного года, по запросу	Программно-методическое обеспечение досуговой деятельности. Деятельность МОЦ. Методическое и информационное обеспечение

#### ***VIII . РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

<b>№ № п.п.</b>	<b>Название</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1.	День открытых дверей	сентябрь	администрация, педагоги дополнительного образования
2.	Проведение общих родительских собраний в доме творчества	сентябрь, май	администрация
3.	Проведение родительских собраний в объединениях	в течение года	педагоги дополнительного образования
4.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	педагоги дополнительного образования
5.	Организация индивидуальных консультаций для родителей детей с ограниченными возможностями	в течение года (если такие есть)	педагоги дополнительного образования

6.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях МКОУ ДО МДТ	в течение года	педагоги дополнительного образования
----	--	----------------	--------------------------------------

## IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации Образовательной программы повысится социальный статус МКОУ ДО «Медынский Дом творчества», будет сохранен контингент обучающихся, посещающих творческие объединения; будет совершенствоваться модель дополнительного образования, обеспечивающая комфортное пребывание в ней обучающихся с самыми различными запросам, возможностями и уровнем подготовки, позволяющее им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений; ожидается развитие материально технической базы Учреждения.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

1. риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых.
2. риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
3. риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу

Приложения к образовательной программе

1. Учебный план с пояснительной запиской на 2025-2026 учебный год

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Медынский дом творчества»

# *Учебный план на 2025 - 2026 учебный год*

*Принят педсоветом  
Протокол № 2 от  
01.09.2025г.*

*Утверждаю  
Т.А. Божина  
Приказ №54 от 02.09.2025 г.*

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Учебный план МКОУ ДО «Медынского ДТ» отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии, выявление талантливых детей, социальная адаптация к жизни в обществе, организацию содержательного досуга, профессиональное самоопределение обучающихся.

Содержание образования фиксируется в соответствующих модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программах. В её основу положена типовая (примерная) либо авторская программа. Программы творческих объединений дифференцируются с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Реализация программ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с Приказом Министерства просвещения от 9.11. 2018 г № 196, Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Образовательные программы утверждаются приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета. Организация образовательного процесса в Учреждении:

### ***Организация образовательного процесса в Учреждении.***

- Занятия в Учреждении организуются и проводятся на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей);
- Организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- Часовая нагрузка педагога регламентируется образовательной программой кружкового объединения: для воспитанников первого года обучения – до 4 учебных часов, для второго и последующих годов

- обучения – до 6 часов в неделю;
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Окончание учебного года- 31 мая;
- Сроки учебных занятий – 36 недель;
- Время занятий: для воспитанников 4- 6 лет- 30 минут;
- Время учебных занятий для воспитанников 7- 18 лет- 45 минут.

Занятия проходят ежедневно, в одну смену. Суббота, воскресенье – выходной.

Опосредованным контролем качества обучения являются результаты участия обучающихся МКОУ ДО Медынский ДТ в международных, всероссийских, областных, районных конкурсах и мероприятиях по направленностям обучения.

**В учреждении МКОУ ДО «Медынский ДТ» в 2025 - 2026 учебном году реализуются следующие направленности:**

**1) Социально – гуманитарная (Юный инспектор движения, Скорочтение, Шахматная азбука, Азбука пешехода)** - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек - общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

**2) Художественная - (Юный дизайнер, Акварель, Радуга красок, Магия холодного фарфора, Волшебная палитра)**- развитие творческих способностей детей; формирование художественного вкуса, гармонии между формой и содержанием художественного образа. Направление предоставляет широкие возможности для публичной демонстрации обучающимися результатов своих творческих достижений через концерты, спектакли, выставки, фестивали и конкурсы.

**3) Физкультурно-спортивная – (Шахматы)** - обеспечивают развитие как физических способностей, так и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств.

**4) Техническая – (Робототехника, «Радиоспорт», Азы Ардуино,) -**

ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

№ п/п	Название объединения	Направленность	Ф.И.О. педагога	Форма работы	1 год обучения		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
					часов	групп		
1.	Юный дизайнер	Художественная	Торопова И.С.	групповая	2	1	2	72
2.	Скорочтение	Социально-гуманитарная	Торопова И.С.	групповая	2	2	4	144
3.	Шахматная азбука	Социально-гуманитарная	Торопова И.С.	групповая	2	1	2	72
4.	Акварель	Художественная	Сулейманова Ф.Ш	групповая	1	1	1	36
5.	Радуга красок	Художественная	Сулейманова Ф.Ш	групповая	4	1	4	144
6.	Магия холодного фарфора	Художественная	Сулейманова Ф.Ш	групповая	4	1	4	144
7.	Волшебная палитра	Художественная	Сулейманова Ф.Ш	групповая	1	1	1	36
8.	Азы Ардуино	Техническая	Никольский М.М.	групповая	1	1	1	36
9.	Азбука пешехода	Социально-гуманитарная	Яковлева Е.Н.	групповая	1	1	1	36
10.	Радиоспорт	Техническая	Иванников А.Ф.	групповая	4	1	4	144
11.	Робототехника	Техническая	Никольский М.М.	групповая	2	6	12	432
12.	Юный инспектор движения (ЮИД)	Социально-гуманитарная	Яковлева Е.Н.	групповая	2	6	12	432
13.	Шахматы	Физкультурно-спортивная	Торопова И.С.	групповая	2	1	2	72



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075033

Владелец Пиуновская Дарья Максимовна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026