

Отдел образования муниципального района «Медынский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Медынский Дом творчества»

Принято на заседании педагогического совета Протокол № <u>4</u> от « <u>4</u> » <u>11</u> 2019 года	Утверждаю: Директор ДТ <u>Е.С. Новикова</u> Приказ № <u>71</u> от « <u>4</u> » <u>11</u> 2019 года
--	--

Согласовано на заседании совета родителей <u>Протокол № 2 от 30.10.2019.</u>	Согласовано на заседании совета обучающихся <u>Протокол № 2 от 30.10.2019.</u>
---	---

Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1.Общее положение

Настоящее положение «О форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации» (далее-положение) регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Медынский Дом творчества» (далее-учреждение)

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 9.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом учреждения.

1.2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации определяется в соответствии с настоящим положением

1.3.Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по разделам дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью объективной оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, степени усвоения программ в рамках полугодия и учебного года

1.5. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные

и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому ребёнку возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Содержание материала для контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, направленности дополнительной общеобразовательной программы и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; викторины; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; викторины; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ .

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и в апреле.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

В промежуточной и итоговой аттестации используется 10 бальная система оценки результатов каждого учащегося:

8-10 баллов - высокий уровень

4-7 баллов - средний уровень

1-3 балла - низкий уровень

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

4.2 Конкретная форма и система оценки результатов учащихся в каждом детском объединении определяется в общеобразовательной программе, реализуемой в этом объединении.

4.3. Результаты аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших общеобразовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.4 В течение трёх дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4.5 Итоги аттестации учащихся рассматриваются на совещании в присутствии директора

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Полунина Евгения Анатольевна

Действителен с 05.10.2021 по 05.10.2022